

桃園市立蘆竹幼兒園 111 學年度

# 家長手冊



## ~ 因為有您 讓教育更好 ~

親愛的家長您好：

歡迎您選擇「桃園市立蘆竹幼兒園」成為孩子第一個「團體生活學習」的起點，相信本園在全體教職員工的同心付出與用心經營之下，您的孩子能在此園地中學會尊重與分享、合作完成活動、培養生活自理能力、享受自主學習、擁有健康與快樂的童年時光，讓您可愛的寶貝們，在新朋友和老師們的陪伴下，攜手展開豐富的學習旅程。

幼兒教育是所有教育的基礎，也是最重要的階段，此時的幼兒，無時無刻都充滿好奇，具有強烈的模仿力與學習力，父母及老師應多提供安全的探索環境及機會，加以適時的引導，才能使孩子更健康、愉快的成長。「孩子是花草，父母、老師是園丁」，在孩子一生中最具影響力的關鍵時刻，學校與家長們的關係就凸顯重要性，因此，建立親師互信的共識，一起提供寶貝們多元的學習機會與優質安全的成長環境，是我們旁無責貸。

本園秉持「以媽媽的愛，關愛每一位孩子」理念，潛移默化每位孩子，更期待獲得您的信任與支持。

《家長手冊》將提供您對蘆竹幼兒園更充分的了解，並誠摯邀請您共同參與本園的各項活動，在孩子的成長過程中能親師合作，本手冊也請您存放於家中明顯處並請隨時參閱。

再者，建議您平時請多利用接送幼兒的時間，當面與老師聯繫、溝通有關孩子的在家或園內的各項表現，更歡迎貴家長以本園聯絡電話（班級分機）提供您寶貴的意見，隨時暢通彼此的溝通管道，一起為孩子學前階段的教育攜手同行。

桃園市立蘆竹幼兒園敬啟

## 桃園市立蘆竹幼兒園聯絡電話

本園聯絡電話	03 - 3232372、03 - 3239856
本園各班分機：蘋果班#31、櫻桃班#23、西瓜班#21、葡萄班#18	
南竹分班專線	03 - 3233770
新莊分班專線	03 - 3235792
上竹分班專線	03 - 3232839



# 目錄

一、作息規劃

二、課程與教學

三、家長配合事項

（一） 幼兒接送辦法

（二） 課後留園照顧服務

（三） 請假辦法

（四） 託藥規定

（五） 開學準備物品

四、收費項目及基準表

五、衛生及健康管理



# 一、 111 學年度 作息規劃



時間	星期	活動內容					相關領域
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五		
上午	7：30~8：10	幼兒入園/整理書包與環境					身體動作與健康 社會、情緒
	★學習重點說明：調整情緒、主動與人打招呼，熟練並自主完成每日例行性整潔活動。						
	8：10~9：00	出汗性大肌肉活動(戶外或室內)/更換衣物					身體動作與健康 社會、情緒
	★學習重點說明：提供幼兒身體動作運動，增進肢體穩定性及移動性，擁有穩定的情緒。						
	9：00~9：30	美味早點心時間					身體動作與健康 社會、情緒
	★學習重點說明：能正確使用餐具進食，並於餐後能練習整理餐碗、桌面及環境整潔。						
	9：30~10：30	個別自由探索與操作~學習區時間			全國性活動 重要議題 宣導與 衛教活動	身體動作與健康、 認知、美感 社會、情緒、語文	
	★學習重點說明：能依照自己的喜好、有計劃的自主學習，熟練技巧與能力						
	10：30~11：30	多元教學活動/主題時間(團體、分組)				另由教學活動設計 紀錄	
	★學習重點說明：透過主題設計、討論、實作等，提升幼兒想法與經驗累積						
11：30~12：30	美味營養午餐/健康潔牙					身體動作與健康 社會、情緒、美感	
★學習重點說明：均衡飲食，並保持正向情緒，培養用餐禮儀與習慣，學習良好健康行為							
下午	12：30~13：00	靜態活動時間(繪本、音樂、戲劇欣賞)					美感、語文
	★學習重點說明：培養幼兒生活美感，透過聽故事、影片與戲劇欣賞，潛移默化美的感受						
	13：00~14：30	甜蜜午休時光					身體動作與健康 社會、情緒
	★學習重點說明：能練習鋪摺被子並互相幫忙，在故事與音樂聲中放鬆、安穩休息						
	14：30~15：00	整理被褥/梳整儀容/如廁/補充水分					身體動作與健康 社會、情緒
	★學習重點說明：起床後互相幫忙整理寢具，練習梳整衣物、如廁、喝水等自理能力						
	15：00~15：20	開心下午茶					身體動作與健康 社會、情緒
	★學習重點說明：能於用完餐自行收拾與整理、並感謝廚房阿姨一天的辛勞						
	15：20~15：50	課程紀錄與回顧一天活動重點與分享					認知、語文
	★學習重點說明：透過回顧學習重點，練習以圖像、符號做紀錄，並回應自己看法或想法						
課後	15：50~16：30	整理書包、用具/下課囉！〈放學時間〉					身體動作與健康 社會、情緒
	★學習重點說明：學習感謝一天陪伴的老師、同伴，整理自己的用品，期待每日快樂上學						
課後	16：00~18：00	★課後留園照顧時間，以團體照顧為主。					

★備註：以上活動，各班級老師可視幼兒當日活動情況進行適度調整。



## 二、課程與教學



本園及各分班幼兒組成，除了上竹分班為兩歲專班外，其餘各班級皆以當學年度招收幼兒，依小、中、大班年齡及人數進行混齡分班，依規定每班核定人數以不得超過30名幼兒為主（含特殊幼兒酌減人數），師生比例（1：15），另依教育部規定一個班級2位教保服務人員為主。

教學模式以主題式教學、教師自編教材為原則，重視幼兒各階段的身心發展、自理能力、生活習慣的養成及經驗累積。

每日課程：從幼兒一早入園至離園止，園內老師安排課程與教學的重點，以例行性活動、全園性活動及多元學習活動（如主題、團體、分組及個別指導）等為主軸，提供幼兒出汗性大肌肉運動、自由探索（學習區）、團體活動、分組學習、個別指導、戶外教學（在地探索）等活動。

作息表的規劃，提供家長參考幼兒在園內各時段的學習重點，期待幼兒能透過班級老師的引領、環境的規劃及各階段活動的加強重點，養成規律作息與良好的生活習慣。依本園作息表規劃出的例行性活動為脈絡，說明課程與教學上的目的及學習重點：

### ※一早入園即展開…生活教育與自理能力的養成：

重視幼兒生活自理能力的養成，教師於例行性活動中引導孩子學習生活中的健康正確行為，例如：用餐前及如廁後勤洗手、玩具、教具使用後收拾與歸位、學會資源回收與分類、整理餐桌及清潔地板、午休睡前及起床後會整理被褥、用餐進食不挑食、學習自行穿脫衣褲與鞋襪的能力、懂得應對進退之生活禮儀。



### ※出汗性大肌肉活動…養成運動的好習慣：

每日提供幼兒身體運律動的機會，發展身體動作的穩定性，在活動中，班級老師透過活動設計使幼兒的身體動作充分發展，包含器材的使用與協助；在有意義的運動過程中，觀察孩子的身體需求，運動後指導更換衣物、照顧自己懂得補充水分，在動態安排中使身體動作協調、與他人合作遊戲及愉悅情緒經驗發展等。

### ※晨光時間…全園性活動~重要議題及衛教宣導：

每週五晨光時間，全園師生齊聚來進行各項宣導活動（包含：**安全防護教育**、**防災教育**、**衛生教育**、**性別平等教育**、**交通安全**等）或**全園律動與遊戲**，大大、小小的幼兒快樂唱唱又跳跳；更不時安排社區踏查，如社區埤塘健走等活動。

### ※繪本借閱~親子共讀：

每週提供適合幼兒年齡與發展的繪本（或故事），培養幼兒閱讀習慣。本園在幼兒適應環境後即開始規劃讓幼兒借閱繪本故事或書籍，提供親子共讀的機會；培養幼兒「多接觸書、喜愛書、回家親子共讀」，期待能減少孩子過度使用3C產品、多一點家人共處的時間，將有助親子關係的改善。

### ※主題教學模式~統整性主題設計：

- （一）本園課程採**主題教學模式**，以**統整性設計**規劃幼兒學習的內容，開學前，全園教師共同備課，討論出與幼兒生活、在地相關的主題架構，選擇適合各年齡層發展的學習指標，作為教學設計的方向，設計幼兒可能有興趣的課程活動，引導幼兒深入探究與生活相關且有興趣的主題，並提供幼兒觀察、探索、動手操作、親自體驗及感受的機會，培養孩子能「**覺知辨識**」、「**表達溝通**」、「**關懷合作**」、「**推理賞析**」、「**想像創造**」及「**自主管理**」等核心素養的未來公民。

- (二) 主題的選擇以本園願景為核心，以**品格教育**（尊重、禮貌、惜福、感恩及愛）、**快樂學習**（喜歡上學、開心學習等）、**健康的生活**（健康的身體、健康的身心靈）、**在地文化**（在地取材與資源、社區人事物的關係）等為主要課程教學的重點方向。

### ※學習區規劃：

為符合幼兒個別化學習與自由遊戲時間的自主性，於各班級教室內依幼兒發展與個別需求，佈置如下學習區域：

- (一) **益智區**（分別有：數學、操作）：包括數與量（測量）、空間圖形、關係邏輯、進行配對、分類、大小序列、時間序列、解決問題等規則性遊戲與教具、配件之操作等，利用小組或個別化方式進行，培養孩子的思考、解決問題及專注力等。
- (二) **扮演區**：主題包括家庭扮演、社區機構或職業、想像角色、多元文化與節慶等，配合主題更換情境佈置並提供各種扮演服裝、器材或物品，讓幼兒從角色扮演或進行買賣等活動中，滿足孩子社會化的需求。
- (三) **語文區**：包括聽、說、讀、寫主題相關的書籍、兒歌及CD音響、語文遊戲及教具操作等，營造享受閱讀的環境，沉浸於書香魅力中。
- (四) **積木區**：提供各式不同種類、質感、形狀與適當數量的積木及配件，提供幼兒發揮想像力和空間創造力，建構出屬於孩子們的想像空間。
- (五) **美勞區**：包括平面繪畫、立體造型及工藝等，配合主題教學安排美勞創作，如繪畫、黏土、各種紙張、資源再利用等，從動手做的過程中，學習工具操作與素材運用，發揮想像與創意，增進幼兒創造力及美感與藝術涵養。
- (六) **其他區域**：依主題式活動，教室會隨幼兒學習的需要不定期設置不同的區域，例如：科學區、種植區、日常生活操作區、木工區、鬆散素材創意區…等。

★以上學習區由班級教師依其觀察幼兒發展與需求設置，並有計畫性的不定期更換教具操作內容，以滿足幼兒自主學習需求。



★預期透過學習區的規劃能培養幼兒如下特質：

1. 自主性：幼兒自由選擇學習區域，在操作時間內依自己的速度完成自己想做的事，並能遵守班級的規範自主管理。
2. 責任心：幼兒透過共同規則的討論與訂定，學會為自己的行為負責。
3. 社會性：藉由和其他幼兒的互動中增進人際互動與協調能力，學習尊重他人、相助合作的重要性。
4. 解決問題的能力：在學習過程中，發現問題、探究問題、尋求解決問題的策略，透過嘗試執行、調整與修正、找出解決問題的方法。

※幼兒學習檔案：

每學期教師有計畫的為班級幼兒建立個人學習檔案，從幼兒的主題教學及學習區操作中，觀察、紀錄幼兒的學習發展狀況，並將幼兒相關學習過程與創意作品、評量，逐一蒐集並整理於學習檔案資料夾中，展現多元的學習表現，協助家長了解幼兒於學習階段的發展及成長歷程。





### 三、家長配合事項



孩子初到幼兒園進入團體生活，有許多團體規範需要家長您的協助，以下幾件重要的提醒，請您詳閱並配合！

#### (一) 幼兒接送辦法：

請家長盡量配合幼兒園的作息表，培養孩子的規律作息與生活，早上入園及下午離園時間如下：

★**入園時間 早上 7:30~8:30 前**，請於時間內進入園區，並**將幼兒送至班級教室門口**，**將孩子交給班級老師再離開**，若有任何事情需要交代或提醒，也請盡量當面再告知老師一次，雙方充分並確實掌握幼兒相關的訊息。

★**放學時間 下午 4:00~4:30 止**為離園時間，請家長配合於時間內將幼兒帶回，因需求要課後留園照顧者，請於調查表中勾選，另外收取照顧鐘點費。

★因門禁管理安全，入園**請攜帶接送識別證**，若有臨時接送或更換家人接送者，請務必提早告知班級教師，老師們會在幼兒離園時做好接送紀錄。

#### (二) 課後留園服務時間：

政府為協助雙薪家庭，讓幼兒在放學後能有安全的環境等待父母接送，提供課後留園照顧服務，留園照顧以跨班級為主，內容設計以多元活潑原則且兼顧幼兒生活教育，採團體、分組或個別方式進行，家長必須負責自行接送幼兒。

時段為週一至週五 (1)下午 4:00 至 5:00、

(2)下午 4:00 至 6:00。

### （三）請假辦法：

幼兒如有需求，需要請假者（含**事假**、**病假**、**規定停課**及**其他假別**等），請您當面告知、寫聯絡本或以電話向園方班級老師聯繫，**連續請假超過7日（含假日）以上**依「桃園市教保服務機構收退費辦法」第 13 條規定辦理餐點、課後照顧費用退費。

### （四）託藥規定：

本園為確保幼兒服藥安全，幼兒就園期間如需服藥時，請家長填妥同意書並配合下列事項：

1. 依據「幼兒園教保服務實施準則」第 11 條規定，園方需訂立託藥措施，教保服務人員受幼兒之法定代理人委託協助幼兒用藥，應以醫療機構所開立之藥品為限，其用藥途徑不得以侵入方式為之。教保服務人員協助幼兒用藥時，應確實核對藥品、藥袋之記載，並依所載方式用藥。
2. 用藥規定：
  - （1）幼兒在園時間如需班級教師協助用藥，入園時請主動告知老師，並於電子聯絡簿中詳細登錄幼兒服藥時間，以做為用藥之依據。
  - （2）請家長備妥當天所需的藥量，並註明餵藥時間。
  - （3）為顧及幼兒用藥安全，託藥以醫師處方藥為限。
  - （4）班級教師依據填寫的託藥內容為幼兒餵藥。
  - （5）請勿將藥放在幼兒口袋以免弄丟或誤食，如未填寫託藥單、填寫不清楚或沒準備當日藥量，恕無法託藥，敬請配合。

★本園恕不餵食未經醫師開立之成藥或保養食品。

### (五) 家長協助事項：

1. 請為幼兒準備一套衣物放在工作櫃內，以便弄髒或弄濕時更換。
2. 幼兒每日應穿著輕鬆整潔的衣物、鞋襪來園。
3. 除日常必須用品外，請勿讓幼兒攜帶零食、金錢、貴重或危險物品入園。
4. 請每日留意幼兒帶回之親師交流冊、通知單及各項調查表，請家長閱畢後務必簽名再讓孩子隔天帶回交給老師，以養成孩子負責的態度。
5. 開學前，請您為孩子準備以下物品並貼（寫）上姓名，於開學前依通知日期。

序號	物品名稱	備註	序號	物品名稱	備註
1	書 包	可裝下 A4 資料的背包	5	水 壺	夏天可透明 冬天可保溫
2	小被子 (或睡袋)	單人即可	6	衛生紙( 4 包)	以每個月 1 包的量計算
3	牙 刷	定期更換	7	餐袋、3 個碗	以不銹鋼為主
4	擦手毛巾	可掛式小毛巾	8	(2 歲專班) 尿布	視幼兒需要 準備



## 四、收費項目及基準表

收費項目 (單位：新臺幣元)		收費金額 (2-5 歲)	收費期間
學費		7,000 元	1 學期
雜費		800 元	1 學期
代辦費	材料費	1,508 元	1 學期
	活動費	900 元	1 學期
	午餐費	3,600 元	1 學期
	點心費	3,915 元	1 學期
	保險費	依統一公告金額辦理	1 學期
	全學期 總收費	17,723 元	1 學期
	★實際繳費金額以幼兒繳費單為主		
其 他	代購運動服(制服、圍兜)、書包、餐具、畢業紀念冊等與教學生活需要直接相關之項目，或辦理戶外教學之門票及交通費(租賃車輛或大眾交通運輸工具)。		
備註	<p>一、市立幼兒園收費之總額不得高於前一學年度之收費總額。但經桃園市政府收費審議小組審議通過調整者不在此限。</p> <p>二、本收費基準表之學期收費期限，係以 4.5 個月計，市立幼兒園應依學期教保服務日期，依本收費基準表按比例收取費用。</p> <p>三、本市身心障礙幼兒、身心障礙人士子女、原住民子女、特殊境遇家庭之子女、低收入戶子女及發展遲緩幼兒就讀本市公立學校附設幼兒園減免規定如下：</p> <p>（一）減免對象：</p> <p>1. 身心障礙幼兒：係指領有身心障礙手冊之幼兒。</p> <p>2. 身心障礙人士子女：係指其父母或法定監護人身心障礙情形符合身心障礙者權益保障法第五條列舉規定，並領有身心障礙手冊者之子女。</p> <p>3. 原住民子女：依原住民之身份法規定註記之戶籍資料。</p> <p>4. 特殊境遇家庭之子女：戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關審核認定之證明文件。</p> <p>5. 低收入戶子女：戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關審核認定之證明文件。</p> <p>6. 發展遲緩幼兒：係指經衛生主管機關認可之醫院評估確認發展遲緩，並發給證明之幼兒。</p> <p>（二）減免額度：以上 6 類幼童，學費比照復興鄉國小附設幼兒園辦理，其他費用仍須比照一般學生收費基準，由幼童家長自行繳納。</p> <p>四、午餐或點心提供，依政府採購法公開招標者，得檢送契約書影本，報請本府檢核，並依決標後之契約價金調整該學年度午餐費、點心費用。</p>		

※相關收退費標準請參考「桃園市教保服務機構收退費辦法」

## 五、衛生及健康管理

一、 幼兒生病時最好留在家中休養，以利早日康復，同時可避免傳染給其他的幼兒，為維護幼兒健康，遇下列情況請家長配合請假於家中休息及自主健康管理：

(一)發燒(持續出現高燒現象)

(二)玫瑰疹(等疹子消失)

(三)水痘(等痂掉落)

(四)麻疹(等疹子消失)

(五)腮腺炎(等消腫後，通常需要七天)

(六)結膜炎(待紅腫消退)

(七)需通報之傳染病(如：腸病毒、A 型流感、Covid-19…)

二、 幼兒在園內如有身體不適現象，如發燒達 38 度時，會立即與家長聯絡帶回；緊急意外事件如聯絡不上家長則就近送醫處理，若您的緊急連絡電話有變動，請務必知會班級老師確實更改，並於幼生基本資料中留下指定醫院資料。

三、 如因體質或其它因素禁食某些食物(例如：蠶豆、牛肉、海鮮…等)，或需茹素，請於幼兒基本資料上詳細填寫，以免誤食。

四、 幼兒活動量大容易流汗，或不小心弄髒衣褲，請家長準備一、二套換洗衣褲(記得寫上姓名)備用，並請家長在裝衣物的小背包內放一、二個乾淨塑膠袋，以方便裝髒衣服回家清洗，記得要隨時補充喔。

五、 為確實做好個人衛生，請為幼兒準備個人棉被(冬天/鋪棉睡袋或小棉被、夏天/無鋪棉睡袋或小涼被)。

※每週檢查幼兒指甲、清潔各項個人用品、每月換牙刷等。

※每 2 週清洗幼兒午休被褥。